

BULAN BAHASA

# PETUNJUK TEKNIS

## GEMA LITERASI: 1000 BUKU 1000 INSPIRASI



Program Kolaborasi:  
DKM Baitul Mu'min  
Yayasan Baitul Mu'min  
RW 11 Antapani Kidul



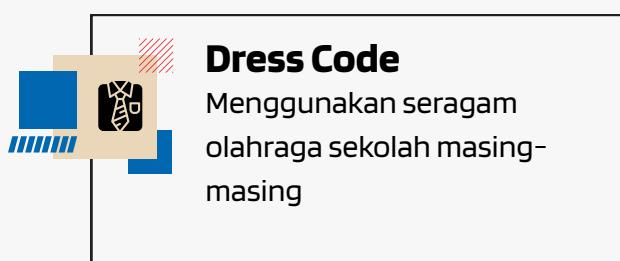
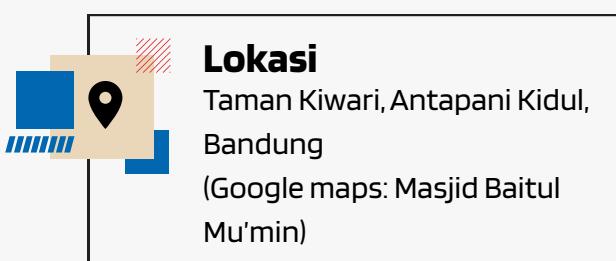
# Informasi Umum

Dalam rangka memperingati Bulan Bahasa, kami menyelenggarakan kegiatan dengan tema "**Gema Literasi: 1000 Buku, 1000 Inspirasi**". Kegiatan ini dirancang sebagai wadah bagi anak-anak usia PAUD/TK hingga SD untuk menumbuhkan minat baca, kreativitas, dan kecintaan terhadap literasi sejak dini.

Peserta yang mengikuti kegiatan adalah murid dari PAUD/TK dan SD dengan ketentuan **5-10 peserta dari setiap sekolah**, serta didampingi oleh seorang Guru Pembimbing. Setiap sekolah mendaftarkan siswanya untuk mengikuti **lima jenis kegiatan pilihan yang tersedia** dalam rangkaian acara, dengan target keseluruhan mencapai 100 peserta.

Pendaftaran dilakukan secara **kolektif oleh pihak sekolah dengan mengisi formulir** resmi yang telah disiapkan Panitia. Guru Pembimbing berperan mendampingi dan mengarahkan siswa selama kegiatan berlangsung, sehingga suasana belajar, bermain, dan berkreasi tetap kondusif.

Melalui kegiatan ini, diharapkan tercipta pengalaman literasi yang menyenangkan, sekaligus menginspirasi anak-anak untuk menjadikan membaca dan menulis sebagai bagian penting dalam keseharian mereka.



LINK  
**PENDAFTARAN**

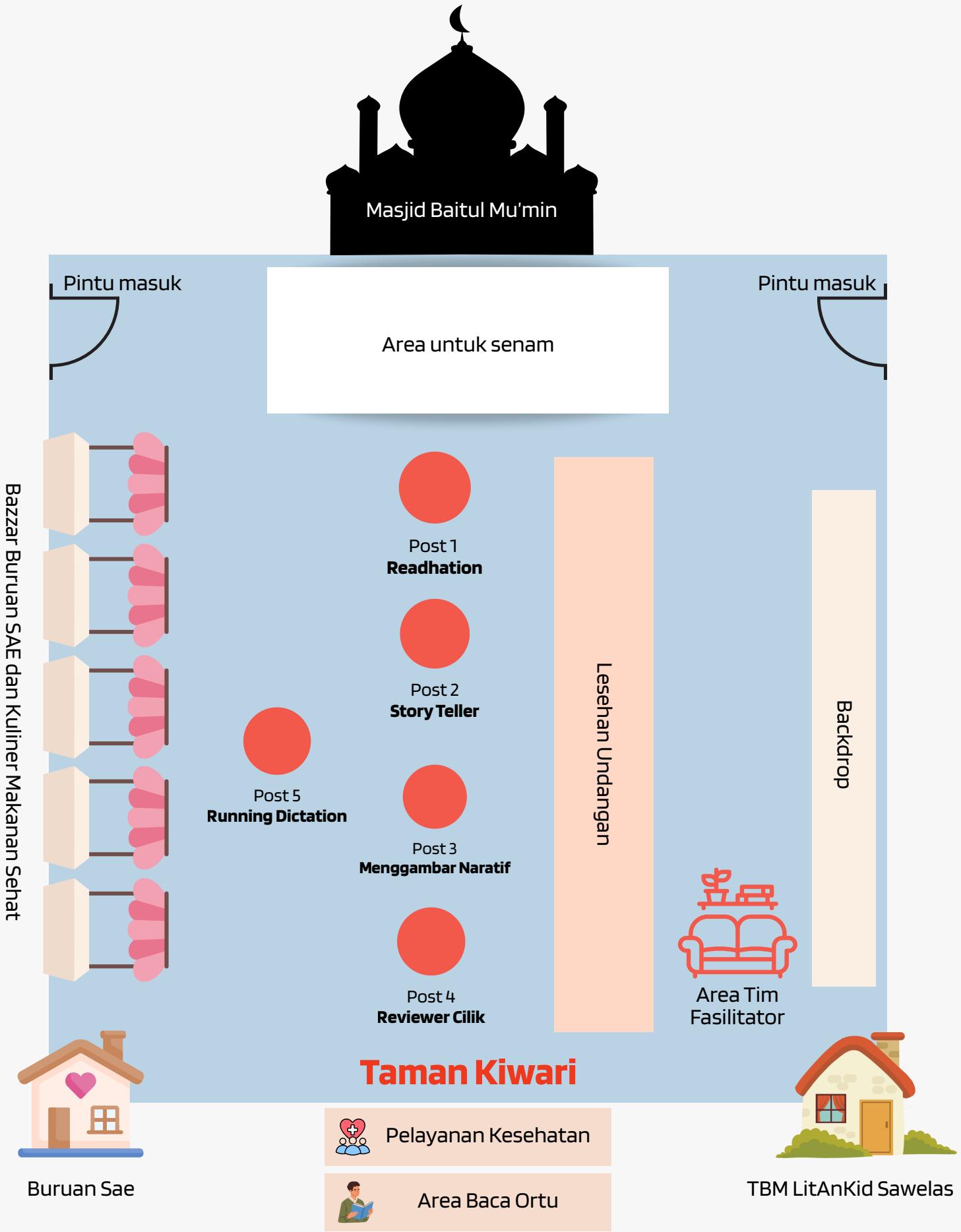
[https://bit.ly/GemaLiterasi\\_1000Buku\\_1000Inspirasi](https://bit.ly/GemaLiterasi_1000Buku_1000Inspirasi)



**ATAU SILAKAN SCAN BARCODE INI**



# Denah Lokasi





# SUSUNAN DAN GAMBARAN ACARA



**-Rangkaian Kegiatan-**

# Susunan dan Gambaran Acara



06.30 – 07.15

## 01. Registrasi dan Pembagian Kelompok

- Peserta melakukan registrasi di meja pendaftaran dan pemilihan buku untuk kegiatan gema literasi.
- Panitia mencatat daftar hadir dan membagi kelompok.
- Pembagian kelompok akan diumumkan kepada peserta dan guru pendamping.

07.15 – 07.30

## 02. Shalat Dhuha (optional)

- Peserta diarahkan ke masjid untuk shalat dhuha yang akan dibimbing oleh Kak Fattah.
- Para guru/pembimbing mengimbau peserta agar sudah berwudhu dari rumah.
- Peserta yang tidak shalat dikumpulkan di area khusus.
- Setelah selesai, peserta diarahkan kembali ke lokasi kegiatan.

07.30 – 08.00

## 03. Kenali Masjid Kami

- Peserta berbaris berkelompok dengan bantuan fasilitator.
- Diajak berkeliling dan dikenalkan bagian masjid oleh remaja masjid (Kang Elvhan dan Zahran) bersama tim relawan.
- Guru pendamping ikut mendampingi selama kegiatan.





08.00 - 08.15

## 04. Ice Breaking & Informasi Kegiatan

- Peserta diarahkan ke taman Kiwari.
- Ice breaking dipandu oleh Tim Sedekah Buku.
- PenyampaiaInformasi kegiatan selanjutnya disampaikan.

08.15 - 08.30

## 05. Senam Anak Indonesia Sehat

- Peserta berbaris rapi dan merentangkan tangan.
- Mengikuti senam bersama dipimpin oleh Bunda Toeti Kirana.
- Guru pendamping dan fasilitator membantu mengatur barisan.

08.30 - 08.45

## 06. Penampilan Angklung "Camperenik"

- Peserta diminta untuk duduk manis bersama guru pembimbing sambil beristirahat dan menikmati bekal dari rumah.
- Pertunjukan angklung oleh grup Camperenik.

08.45 - 09.00

## 07. Sambutan

- Peserta duduk rapi dan mendengarkan sambutan.
- Fasilitator dan pendamping membantu membariskan peserta





09.00 - 09.15

## 08. Tantangan ketua DKM

- Ketua DKM mengajak undangan dan orang tua yang hadir untuk ikut tantangan *Storyteller/Reviewer*.
- Tujuan: memberikan contoh kegiatan kepada anak-anak.
- Prosedur:
  - 1.Undangan diminta membaca buku selama ±1 menit.
  - 2.Setelah membaca, undangan menceritakan kembali isi buku di depan peserta (*Storyteller*).
  - 3.Beberapa undangan lain dapat diminta menulis ulasan singkat sebagai *Reviewer* dengan teknik *Fishbone Diagram*.

09.15 - 10.15

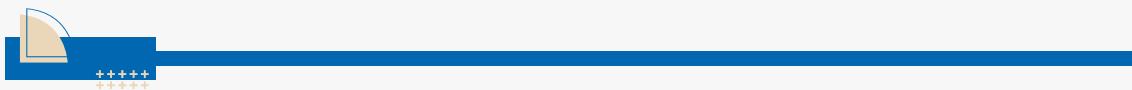
## 09. Gema Literasi

- Peserta diminta berbaris sesuai kelompok yang sudah dibentuk panitia.
- Panitia akan membagikan alur/peta perjalanan untuk tiap kelompok (urutan setiap kelompok berbeda-beda).
- Contoh:

**Kelompok 1:** *Readhaton* → *Story Teller* → *Running Dictation* → *Reviewer Cilik* → *Menggambar Naratif*

**Kelompok 2:** *Story Teller* → *Running Dictation* → *Menggambar Naratif* → *Readhaton* → *Reviewer Cilik*

- Pembagian peran (siapa yang ikut *Readhaton*, *Story Teller*, dll) ditentukan oleh guru pendamping atau bisa juga berdasarkan inisiatif peserta.
- Setiap pos kegiatan dipandu oleh fasilitator yang bertugas membantu jalannya lomba.



10.15 - 10.30

## 10. Penampilan terbaik & Pengumuman



- Peserta dikumpulkan kembali di taman Kiwari.
- Panitia mengumumkan hasil apresiasi untuk kategori:
  1. **The Best Storyteller** : Dinilai dari kelancaran bercerita, penguasaan isi buku, serta ekspresi/intonasi saat menyampaikan cerita.
  2. **The Best Reviewer** : Dinilai dari ketepatan isi ulasan, kelengkapan poin analisis dalam diagram, serta keterbacaan tulisan.
  3. **The Best Runner** : Dinilai dari kecepatan berlari, dan ketepatan menyusun 5W+1H.
  4. **The Best Drawer** : Dinilai dari kreativitas ide, kesesuaian gambar dengan isi buku dan nilai KAIH, serta kualitas visual karya.
  5. **The Fastest Reader** : Dinilai dari jumlah KPM (Kata Per Menit) terbanyak yang dibaca dengan benar dan lancar.

10.30 - 11.00

## 11. Penutupan & Foto Bersama

- Panitia menyampaikan ucapan terima kasih, kesan, dan pesan penutup.
- Peserta, guru pendamping, dan panitia diarahkan untuk sesi foto bersama.
- Fasilitator membantu mengatur posisi agar sesi foto berjalan dengan lancar.





# KEGIATAN DAN APRESIASI **LITERASI**



**-Deskripsi Kegiatan-**

# Kegiatan dan Apresiasi Literasi



## Readhaton (Membaca Marathon)

Peserta mengikuti tantangan membaca selama 15 menit dengan menghitung jumlah Kata Per Menit (KPM). Seluruh peserta akan membaca judul buku yang sama.

- Diperuntukkan bagi **level B1, B2, B3 (PAUD - 6 SD)**
- Apresiasi: Pembaca dengan KPM terbanyak



## Story Teller

Peserta diminta membaca buku, kemudian menceritakan kembali isi buku tersebut di depan teman-teman.

- Diperuntukkan bagi **level B2 (3-4 SD) dan B3 (5-6 SD)**
- Apresiasi: Story teller terfavorit



## Menggambar Naratif

Peserta diminta menggambar naratif berdasarkan isi atau kesan dari buku yang telah dibaca, lalu mengaitkannya dengan aspek KAIH (beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar melalui membaca, dan bermasyarakat).

- Diperuntukkan bagi **level B1, B2, B3 (PAUD - 6 SD)**
- Apresiasi: Karya gambar terunik





## Running Dictation

Peserta membaca buku terlebih dahulu, kemudian berlari untuk menyusun jawaban berdasarkan 5W+1H (*What, Who, When, Where, Why, How*) atau Adidamba.

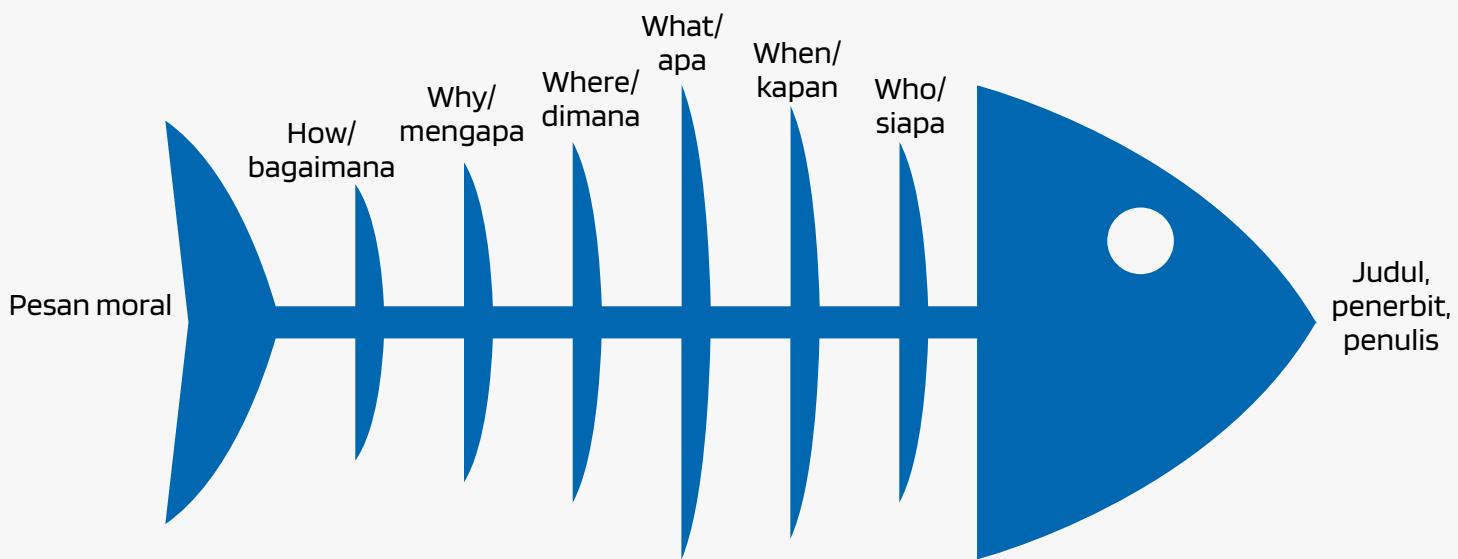
- Diperuntukkan bagi **level B2 (3-4 SD) dan B3 (5-6 SD)**
- Apresiasi: Pembaca tercepat dan terbanyak buku yang dibaca



## Reviewer Cilik (*Fishbone Diagram*)

Peserta diminta menulis ulasan singkat (judul, isi, kesan, rekomendasi) tentang buku yang telah dibaca dengan menggunakan teknik *Fishbone Diagram* (Diagram Tulang Ikan).

- Diperuntukkan bagi **level B3 (5-6 SD)**
- Apresiasi: *Reviewer terbaik*



# *Terimakasih &*

# **SAMPAI JUMPA!**



## Contact Person

- Tri Wahyuningsih 0813-9462-4172
- Nur Anugerah 0856-5920-0090
- Jilan Auli 0877-4653-7986
- Difa Asyifa 0812-8039-4608



# Program Kolaborasi

## Gema Literasi :

### 1000 Buku, 1000 Inspirasi



PERPUSTAKAAN NASIONAL  
REPUBLIK INDONESIA



Sedekah  
Buku  
Indonesia



Yayasan Generasi  
Cahaya Kebaikan

### Our Media Partner



Youtube : @masjidbaitulmumin

Instagram : @masjidbaitulmukmin

